



Бюллетень ГорСЮН

Городская станция юных натуралистов

Юные кемеровчане успешно выступили на Всероссийском слете юных экологов!

С 25 по 30 июня на территории Ульяновской области на базе детского оздоровительного лагеря «Факел» (город Дмитровград), расположенного на берегу р.Черемшан, одного из притоков реки Волги, состоялся VIII Всероссийский слет юных экологов.

От г.Кемерово в слете приняли участие обучающиеся средней общеобразовательной школы № 92 Жданова Роксана, Воробьева Галина и Новаковская Виктория (именно она стала победителем IV Го-

родского слета юных экологов, проводившегося в октябре прошлого года в г.Кемерово).

Юные кемеровчане отстаивали честь всей Кемеровской области. Подготовку к Всероссийскому слету они проходили в летней полевой школе Городской станции юных натуралистов. С юными экологами занимались педагоги станции и преподаватели Кемеровского Госуниверситета.

Об особенностях проведения Всероссийского слета – 2010 читайте на стр.8

Август, 2010

Выпуск 5(10).

В этом выпуске:

<u>Юные кемеровчане успешно выступили на Всероссийском слете юных экологов!</u>	1
<u>Оздоровительный лагерь «Ритм»</u>	2
<u>Вот какое наше лето!</u>	4
<u>Летняя экологическая смена «Лесные Берендеи»</u>	5
<u>VIII Всероссийский слет юных экологов</u>	8
<u>Слет юных экологов России и Беларуси «Экология без границ»</u>	13
<u>Летняя экологическая школа «Юный исследователь природы»</u>	16
<u>Летняя трудовая смена «Зеленый десант»</u>	20
<u>Наш анонс</u>	22

**Наш адрес в Интернете:
<http://gorsun.org.ru>**

Оздоровительный лагерь «Ритм»

Летний оздоровительный лагерь «Ритм» - смена для 10 детей из малообеспеченных, асоциальных семей, направленных в лагерь ПДН ОВД Заводского района с 1 по 25.06.2010 года.

Цель лагеря: организация развивающего отдыха для данной группы воспитанников с использованием воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования детей эколого-натуралистического профиля, оздоровление их посредством здоровьесберегающих возможностей лета и окружающей среды.

Для обеспечения результативности воспитательного процесса разработана программа работы лагеря, тематический план мероприятий, подготовлены помещения для дневного пребывания детей и проведения занятий, необходимый инвентарь для спортивных игр.



Фото: Воспитанники лагеря «Ритм» - 2010.

В соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами было получено санитарно-эпидемиологическое заключение о признании условий гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей в период каникул отвечающих нормам.

Заключен договор между МОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов» и МОУ «Средняя образовательная школа №37» об организации питания воспитанников «Учреждения» в период проведения лагерной смены.

Сформирован штат воспитателей.

Работа велась по следующим направлениям:

- отдых и оздоровление детей;
- социализация и привлечение детей к общественно полезной деятельности;
- создание условий для развития творческих способностей детей;



Фото: Занятия школы «Каникулы юных умельцев» для ребят из лагеря «Ритм» проводит педагог дополнительного образования Городской станции юных натуралистов Суфиярова Люция Шарифуловна.

- приобретение навыков экологически-грамотного поведения.

За время работы лагеря организационно-массовым отделом Городской станции юных натуралистов проведено 20 мероприятий.

Для воспитанников работала мини-школа «Каникулы для юных умельцев», где дети учились технике изготовления поделок из природного материала, бумаги, занимались лепкой и рисованием. Педагоги-экологи организовали проведение природоохранной работы: рисовали с участниками смены листовки «Охраняй первоцветы» и расклеивали их, очистили от бытового мусора рекреационную зону поляны в районе Искитимского лога.

Было проведено три однодневных похода, экскурсия по экологической тропе Тополиной рощи. Дети познакомились с правилами поведения в природе, простейшими методами наблюдений, обследовали пойму Большого ручья, исследовали луговое сообщество, наблюдали за дроздами-рябинниками.

Ребята взяли шефство над обита-



Фото: Встреча с отрядом «Маски». Ролевая игра «Поедем с нами».

телями живого уголка, кормили их, гуляли с ними. Сами захотели посадить цветы, приняли участие в создании горки с бассейном по проекту «Ландшафтный дизайн руками юннатов».

В лагере ежедневно проходили спортивно-оздоровительные мероприятия: турнир по волейболу, соревнования по кольцебросу, скакалке, «Веселые старты», игра-соревнование «Лесные следопыты».

Воспитанники ходили в библиотеку, знакомились с выставкой «Томская писаница». Подружились с ребятами из отряда «Маска» молодежной биржи труда, активно участвовали в проводимых ими игровых программах: «Поедем с нами», «С любовью к городу», «Познай себя».

Велась хроника жизни лагеря, был создан слайд-фильм, который был показан на празднике закрытия смены.

Куделина В.Н.,
начальник лагеря,
методист



Фото: Выступление ансамбля девочек «Веснушки».

Вот какое наше лето!

Городская станция юных натуралистов – учреждение профильное. Занимаются здесь ребята, любящие природу и готовые встать на её защиту.

В летний лагерь «Ритм» детей направляют школьные инспектора. Педагоги станции в работе по организации их отдыха используют самый действенный метод – любовь и уважение ко всему живому. Стараются сделать лето для этих ребят интересным, веселым, запоминающимся.

В этом году с воспитанниками нам повезло. У них проявилось замечательное качество – желание заниматься делом. С первых дней дети взяли под опеку питомцев живого уголка. Они собирали им корм: траву, одуванчики, гуляют с ними, одновременно ухаживали за газоном, с удовольствием поливали цветы. А когда на территории по проекту «Ландшафтный дизайн руками юннатов» стали создавать горку с бассейном, наши мальчишки бросились помогать молодым дизайнерам.

Про отдых тоже не забывали. Каждый день мероприятия: игротеки,



Фото: Экскурсия в библиотеку им. И.Киселёва.

спортивные соревнования, посещение музея, библиотеки, уроки лепки и оригами. Подружились ребята с взрослыми школьниками из отряда «Маска», организованного молодежной биржей труда и с нетерпением каждую неделю ждали гостей.

Дети и сами проявляли активность: после беседы о первоцветах нарисовали листовки и развесили их на ул. Патриотов. Приготовили для своих педагогов концерт. Беседа о бытовых отходах закончилась очисткой рекреационной зоны ручья в Искитимском логу.

Больше всего понравились участникам смены наши походы. Вместе с педагогами обследовали пойму Большого ручья, познакомились с видовым составом Тополиной рощи и луга в районе реки Искитимка, наблюдали за колонией дроздов-рябинников, любовались ирисами.

Так получилось, что каждый день был заполнен до минутки. И дети узнали так много интересного!

Горишняя Г.В., педагог
дополнительного
образования



Фото: Обследование поймы Малого и Большого ручья.

Летняя экологическая смена

«Лесные Берендеи»

Летняя экологическая смена «Лесные Берендеи» работала с 1 по 25 июня 2010 года на базе школьного лесничества МОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов».

Летняя экологическая смена «Лесные Берендеи» - комплексная эффективная форма экологического образования и воспитания детей, осуществляемого в непосредственном контакте с природой и социумом. Работа смены была направлена на формирование у обучающихся активной жизненной позиции в вопросах защиты природной среды.

Цель работы смены: формирование у обучающихся ответственного отношения к природе родного края через организацию практической природоохранной и исследовательской деятельности детей и подростков.

Для работы в летней смене были набраны ребята, обучающиеся Городской станции юных натуралистов, из творческих объединений «Экоша» (рук. Ширяева С.В.), «Мир и я» (рук. Горячева Л.Н.), «Лесные бальзамы» (рук. Королёва Л.И.)

Начальником летней экологической смены была назначена заведующая отделом экологии и охраны природы Ширяева С.В.. Педагогом - организатором с ребятами работала Прилепина Г.В.

Основными направлениями работы экологической смены являлись:

проектная деятельность, практическая природоохранная деятельность, учебно-исследовательская деятельность.

В первый день работы экологической смены были проведены игры на знакомство «Шпаргалка - вспоминалка», «Кто есть кто?». Ребята познакомились с планом работы летней экологической смены, был проведён инструктаж по правилам поведения в школе «Лесные Берендеи» и технике безопасности.

В течение летней экологической смены её участники осуществляли экологические проекты «Бор - лёгкие города» и «Сделаем город чистым».

В рамках проекта «Бор - лёгкие города» велась работа по изучению влияния рекреационной нагрузки на растительность бора. В ходе этой работы были определены маршруты, наиболее популярные у отдыхающих бора, а, следовательно, подвергающиеся наибольшей антропогенной нагрузке. Выявлены кострища, организованные отдыхающими. Определён видовой состав травянистых растений бора, нуждающихся в охране. Ребята разработали план природоохранных мероприятий по уменьшению вреда на природу бора. Юннатами пропагандировалось экологически целесообразное поведение на природе среди отдыхающих бора.

Были выявлены и очищены замусоренные отдыхающими места. Наиболее крупная свалка мусора была обнаружена на территории, прилегающей к санаторию «Журавлик». Ребята очистили территорию от мусора, провели беседы с администрацией и отдыхающими санатория.

Проект «Сделаем город чистым» был призван изменить отношение горожан к своему поведению. При разработке проекта ребята определили наиболее актуальные проблемы для нашего города.

Одна из задач этого проекта – устранение несанкционированных свалок, которых достаточно много в частном секторе нашего города. Были определены наиболее замусоренные места Рудничного района. Ребята проводили беседы с жителями, разъясняли опасность концентрации мусора в жилых районах. Одна из свалок была обнаружена на ул. Канская. Эта свалка, по словам местных жителей, разрасталась в течение многих лет. К реализации проекта было подключено территориальное управление Рудничного района г. Кемерово. Очень помогла нам главный специалист организационной и массовой работы с населением Стяжкина Елена Вениаминовна. Она помогла организовать на борьбу с мусором местных жителей.

Мусор, копившийся годами, был собран в мешки, в эту работу включились жители улицы Канская. Заместитель начальника территориального управления Рудничного района Вахрадимов Валерий Анатольевич

помог организовать вывоз мусора. По предложению юннатов, с целью предотвращения повторного замусоривания территории, на месте свалки было решено разбить цветник.

В результате на месте бывшей многолетней свалки расцвела посаженная руками юннатов клумба с цветами.

Другая острая проблема нашего города – возгорание мусора. Наиболее часто горят большегрузные контейнеры, установленные в частном секторе. Для решения этой проблемы было решено нанести на контейнеры лозунги, предупреждающие об опасности возгорания мусора. Мы связались с администрацией МП «Спецавтохозяйство» г. Кемерово. Начальник МП «Спецавтохозяйство» Сомиков Анатолий Васильевич одобрительно отнесся к предложению юннатов. Были определены адреса, по которым наиболее часто горят мусорные контейнеры: ул. Краснокамская, 1; пер. Алапаевский, 3; ул. Тульская, 60; ул. Канская, 2; ул. Волкова. Ребята изготовили трафарет, и вышли по предложенным адресам. Участники летней экологической школы с большим воодушевлением включились в эту работу. Идея юннатов нашла отклик у местных жителей, которые положительно реагировали и хвалили ребят за работу.

Для формирования экологической грамотности у школьников города ребята из летней экологической смены подготовили и показали экологическое выступление для ребят,

отдыхающих в школьных лагерях. Выступление было показано для отдыхающих летних лагерей школ № 16 и 60.

Во время акции «Сбережём леса от пожара» участники летней экологической смены проводили экспресс-викторину по правилам противопожарного поведения в лесу. Участникам викторины вручались природоохранные календари, предоставленные ГП «Кемеровский лесхоз». Распространялись природоохранные листовки и памятки среди отдыхающих бора, дачников, в автобусах пригородных маршрутов.

В Кузбасском ботаническом саду, с которым Городская станция юных натуралистов сотрудничает с его основания, помощь наших юннатов ждут всегда. Во время рейдов в Кузбасский ботанический сад юннаты ухаживали за растениями сада.

Именно прикосновение к конкретному делу по улучшению экологической обстановки в том месте, где ты живёшь, даёт возможность почувствовать себя хозяином, что способствует формированию ответственности за сохранение природы родного края. Прделанная юннатами работа будет способствовать становлению экологической культуры у жителей города, являться предпосылкой творческого импульса, направленного на осознание непреходящей ценности природы.

Ещё одним направлением работы летней экологической смены «Лесные Берендеи» являлось ведение

исследовательских работ по изучению природы бора. В ходе учебно-исследовательской работы ребята вели наблюдения, могли сами сравнить и анализировать некоторые процессы, происходящие в природной среде. Это способствовало приобретению навыков научного анализа явлений природы.

На протяжении всего сезона юннаты вели исследовательские работы по темам:

«Жужелицы Рудничного соснового бора»;

«Древесные породы Рудничного соснового бора»;

«Изучение редких и исчезающих травянистых растений в Рудничном сосновом бору»;

«Влияние строительства автомобильной дороги на изменение травянистого покрова»;

«Травянистые лекарственные растения Рудничного соснового бора».

Исследовательские работы, выполненные в летней экологической смене «Лесные Берендеи» будут продолжены в течение учебного года и представлены на учебно-практические конференции.

Заккрытие смены состоялось 25 июня, где были подведены итоги работы. Для ребят была подготовлена конкурсная программа, в ходе которой юннаты смогли показать полученные знания.

Ширяева С. В.
зав. отделом экологии
и охраны природы

VIII Всероссийский слет юных экологов



Фото: Участники слета – общее фото.

Право проведения слета в Ульяновской области завоевала команда местной Областной станции юных натуралистов, занявшая I место на слёте 2008 года в городе Оренбурге.

В торжественном открытии слета принял участие министр лесного хозяйства, природопользования и экологии Ульяновской области Вячеслав Кублик. Также в церемонии открытия приняли участие заместитель министра образования Ульяновской области Ирина Балашова, начальник Отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования Ульяновской области Ирина Элюнова, доцент кафедры ботаники УлГПУ Андрей Масленников. Учредителями слета стали Федеральное агентство по образованию и Министерство образования Ульяновской области. Организатор - Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Областная станция юных нату-

ралистов.

В слете приняли участие обучающиеся 9-11 классов – победители различных экологических конкурсов, олимпиад и слетов. Всего 93 учащихся из 24 регионов России.

С целью знакомства с районом исследований для участников слета была проведена лекция по теме «Природа Симбирского края», которую провели специалисты – преподаватели ВУЗов г.Ульяновска.

Программа проведения конкурса юных экологов предусматривала практический и теоретический туры.

Особенностью содержания теоретического тура были единые требования к знаниям каждого из участников конкурса – обязательное владение экологическими понятиями и особенностями природных объектов, будь то ботаник, зоолог, гидробиолог или почвовед. Поэтому, задание для каждого участника теоретического тура включало четыре вопроса - один вопрос по каждому из разделов

(ботаника, зоология, гидробиология, почвоведение) и решение одной экологической ситуации в соответствии с заданным описанием.

По итогам этого тура жюри отмечало, что участники конкурса хорошо знают материал по общей характеристике голосеменных, покрытосеменных и папоротниковидных растений (*ботаника*); по характеристике почвенных горизонтов и зональности почвенного покрова, по нарушениям земель (*почвоведение*); по узкоспециальным вопросам разделов орнитологии и энтомологии (*зоология*). Лучше разбираются в вопросах, связанных с решением задач по экологическим ситуациям. Недостаточны знания терминологии (особенно по гидробиологии – «сапробность», «интродукция», «стратификация» и т.д.). Вызывали затруднения вопросы, касающиеся описания жизненных циклов как разных групп растений, так и животных.

Затем ребята приняли участие в практическом туре, где работали в полевых условиях, выполняя практи-



Фото: На практическом туре в лесу Воробьева Галина – участница из г. Кемерово.

ческие задания. В этом туре его участники самостоятельно проводили экологических исследований на заранее отведенном участке природного комплекса в окрестностях лагеря «Факел».

На изучение природных объектов на заранее подготовленных площадках было отведено 2 часа работы. Всем участникам без исключения удалось провести индивидуальные исследования.

Интерес к исследовательской деятельности, владение навыками полевой работы, умение анализировать и делать выводы, грамотно вести диалог отличало большую часть участников слёта.

Результаты этого тура конкурса показали, что его участники на достаточном уровне владеют навыками самостоятельного проведения полевых исследований. Лучшие результаты на практическом туре показали почвоведы. В худшем положении оказались гидробиологи.

После камеральной обработки, на следующий день, юные исследова-



Фото: Детский оздоровительный лагерь «Факел» в Ульяновской области – место проведения VIII Всероссийского слёта юных экологов.

тели 24 команд достойно представили результаты своей работы перед жюри, в составе которого было 16 человек. Это ученые и специалисты Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, Ульяновского государственного университета, Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии, Ульяновского филиала ФГУ Средне-Волжского бассейнового управления по рыбоводству и сохранению водных биологических ресурсов.

Защита исследовательских работ проводилась в индивидуальном и командном зачетах. Жюри подвело итоги и определило победителей.

Командный зачёт состоял из двух этапов. На первом этапе, по сумме баллов, набранных на теоретическом и практическом турах конкурса всем составом команды, жюри определило 7 команд-финалисток (*республик* - Башкортостан, Марий Эл, Удмуртская; *областей* – Волгоградская, Костромская, Оренбургская, Ульянов-



Фото: Камеральная обработка материала. Справа - Новаковская Виктория, участница из г.Кемерово.

ская).

На втором этапе (финал) эти команды представили свои исследования к защите перед жюри и участниками слета.

Оценка исследований, представленных в финале, включала следующие показатели: комплексность; четкость и логичность изложения материалов; научность; правильное построение выступления команды; наглядность и её обоснованность; ответы на вопросы, соблюдение регламента.

Победу в этот раз праздновала команда Волгоградской области. Ей передана эстафета проведения IX Всероссийского слета юных экологов в 2012 году.

В свободное время участникам слёта была предложена насыщенная культурно-досуговая программа – творческие конкурсы, вечера отдыха, спортивные соревнования, дискотеки. Эту программу проводили выпускники школы вожатых Областной станции юных натуралистов.

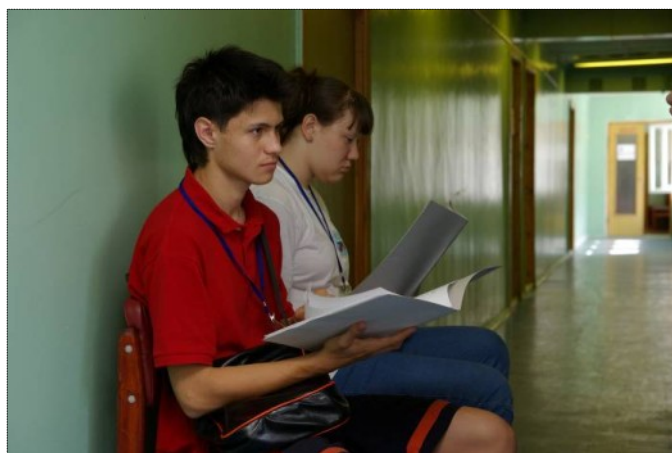


Фото: Подготовка к защите выполненного проекта – у каждого своя очередь. На заднем плане – Жданова Роксана, участница из г.Кемерово.

Руководителей делегаций организаторы пригласили на экскурсии по городам Ульяновску и Димитровграду. В Ульяновске гости прослушали рассказ экскурсовода об истории города, посетили музей «Народное образование Симбирской губернии в 70 – 80 гг. XIX в.», где с ними провели урок чистописания, и побывали на Областной станции юных натуралистов. В Димитровграде гости посетили детский лагерь Министерства образования Ульяновской области «Юность», а также для них была организована досуговая программа на берегу р.Черемшан с купанием, ухой и песнями у костра.

Кроме того для руководителей было организовано заседание Круглого стола «Организация исследовательской деятельности в учреждениях дополнительного образования», на котором педагоги и методисты поделились опытом своей работы. По результатам участниками было высказано пожелание о необходимости целенаправленной работы региональных учреждений дополнитель-



Фото: Руководители делегаций на экскурсии в музее «Народное образование Симбирской губернии в 70 – 80 гг. XIX в.» г.Ульяновска.



Фото: Творческий конкурс «Зажи свою звезду» - перед участниками слета выступает команда вожаков.

ного образования детей в методическом обеспечении исследовательской деятельности детских объединений.

На церемонии закрытия слета, которая прошла 29 июня, присутствовали директор департамента недр-, водопользования и экологии Минприроды Ульяновской области Дмитрий Федоров и представитель Комитета по государственному контролю в сфере природопользования и охраны окружающей среды Ульяновской области Владимир Епишин. Мероприятие проходило под патронажем Федерального детского эколого-биологического центра, представитель которого – заместитель директора Клавдия Васильевна Сенчилова, - принимал активное участие в работе слета.

Подводя итоги слета, гости подчеркнули значимость экологического воспитания и образования, как в становлении личности, так и в жизни общества в целом. Провели параллель между старшими поколениями и молодой сменой и пришли к выводу, что, если молодежь сохранит тот

же пыл и задор, то же стремление к познанию мира, которые показала на слете, то наука России будет полна инноваций, а экологическое движение окрепнет.

Анализ результатов двух последних слетов показал, что слабым звеном остается теоретическая подготовка его участников. До настоящего времени существует проблема определения показателей к уровню содержания дополнительных образовательных программ по эколого-биологической направленности, реализуемых в системе дополнительного образования детей, что требует серьезной целенаправленной работы в этом направлении.

Слет обозначил, что до настоящего времени наиболее сложными и нерешенными остаются вопросы финансирования мероприятий по организации и проведению его региональных этапов и обеспечению участия их победителей в финальном этапе слета.

35 лучших участника VIII Всероссийского слета юных экологов пред-

ставляли Россию на Международном слете юных экологов России и Беларуси. Мероприятие состоялось в июле и прошло под лозунгом «Экология без границ» в Республике Беларусь на базе Государственного природоохранного учреждения "Березинский биосферный заповедник" Лепельского района Витебской области.

Команда Кемеровской области успешно выступила на Всероссийском слете, получив высокие оценки жюри, а Новаковская Виктория заняла пятое место в индивидуальном зачете в номинации «Ботаника» и вошла в состав команды Российской Федерации, чтобы достойно представить Россию и Кузбасс на Международном слете юных экологов. Она смогла принять участие в Всероссийском и Международном слетах юных экологов, благодаря финансовой поддержке **автономной некоммерческой организации «Кузбасский эколого-правовой центр» (г.Кемерово).**

Протасова Е.В.,
методист



Фото: Команда Российской Федерации. Новаковская Виктория – третья слева в верхнем ряду.

Слет юных экологов

России и Беларуси

«Экология без границ»

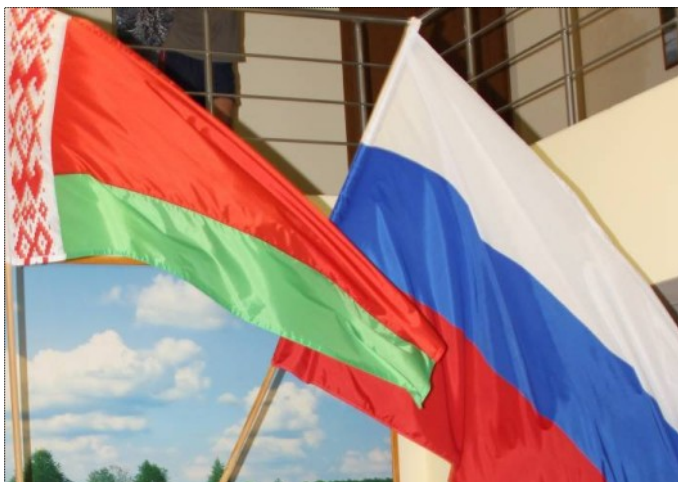


Фото: Флаги Республики Беларусь и России.

С 23 июля по 2 августа в Республике Беларусь прошел Слет юных экологов России и Беларуси «Экология без границ».

В сборной команде России участвовала воспитанница Городской станции юных натуралистов Новиковская Виктория, зарекомендовавшая себя на Всероссийском слете юных экологов, проходившем в г.Димитровграде Ульяновской области 25 по 30 июня. Тогда по итогам конкурса в личном зачете она заняла пятое место в номинации «Ботаника».

Конкурс состоял из теоретической и практической части. Теоретическая часть представляла собой тест, который состоял из 24 вопросов по разным направлениям биологии и экологии.

На практике конкурсантам были определены участки, на которых они проводили научные исследования по

ботанике, зоологии (орнитологии и энтомологии), почвоведению, гидробиологии. Готовые проекты защищались авторами на итоговой конференции. Таким образом, по итогам выполненных работ были выявлены победители и призеры.

В командном зачете по сумме баллов, набранных участниками, победила команда Республики Беларусь.

Виктория хотя и не стала победителем, показала очень хорошие результаты. Её и еще нескольких человек пригласили поступать после окончания школы в Московский Государственный университет.

Предлагаем вашему вниманию рассказ Виктории о своих впечатлениях о Слете.

Протасова Е.В.,
методист

«Экология без границ» (без сокращений и изменений)

Человек – часть природы. И если он живет, не нарушая её законы, она дарует ему свои дары. А если ещё при этом и изучать, наблюдать, углубляясь в её тайны, она раскроет всю свою первозданность и красоту.

Именно такие люди (ищущие, активные, целеустремлённые, интел-



Фото: Гостей Слета приветствует ансамбль народной песни Республики Беларусь.

лектуальные) собрались в Беларуси. С 24 по 31 июля здесь проходил международный слет юных экологов, в Березинском биосферном заповеднике. В этом слёте принимали участие молодые люди (в возрасте 16-17 лет), представители двух стран – России и Беларуси. Принимающая сторона встретила нас гостеприимно, в народном традиционном стиле, подчёркивая своё единство с нашей страной. Все свободно говорили по-русски, и это подчёркивало величие русского языка. Нам это было очень приятно, хотя постоянно чувствовалось волнение от ожидания предстоящего конкурса, тем более мы были не на своей земле.

Конкурс состоял из теории и практики. Все были поделены на группы по направлениям: ботаника, почвоведение, гидробиология, энтомология, орнитология.

В 1 день у нас была теория. Российскую и Белорусскую команды разделили по разным аудиториям, где мы писали тест (он состоял из 24

вопросов, три из которых требовали развернутого ответа в виде сочинения). Когда работы были сданы, напряжение немного спало. И хотелось обменяться впечатлением со своими сверстниками, да и просто пообщаться и познакомиться.

Во 2 день у нас началась практика. Гидробиологи поехали на болото, а зоологи на луг. Почвоведы были вместе с нами, ботаниками, в лесу. Каждый занимался своим делом. Гидробиологи описывали водную растительность, живые организмы, которые поймали в воде, оценивали чистоту воды, проводили различные измерения. Зоологи были поделены на две группы. Первая занималась энтомологией. Они определяли насекомых, которых ловили. Вторая группа, орнитологи, определяла птиц по голосам и на вид, для этого выдавали бинокли. Чтобы исследование было более плодотворным, они вставали в 6 утра и шли в лес. В это время птиц намного больше и услышать их легче. Почвоведы выкапывали разрезы, определяли тип почвы, её физические и химические свойства. Это было довольно тяжело, так как копали они сами. Наша команда выкопала первой и в конечном итоге именно наш участник, Сергей Костин из Костромы, занял первое место. Ботаникам выдали по территории размером 20 на 20 метров. Мы описывали видовое состояние территории. Определяли ярусность, названия леса по доминантам, у нас он получился «сосново – елово – чернично – папоротниково – зеленомошный». Проводили различные измерения.

Оценивали экологическое состояние леса. В перерывах лакомились костянкой и черникой.

Практика растянулась на два дня.

На 3 день мы, ботаники, тем же составом поехали на луг. Участок был размером 1м на 1м. Он находился между агроценозом и лесом. Проводили ту же работу, но уже с другим растительным сообществом.

После ужина и до самого утра я работала над своей работой, так как после обеда на 4 день, мы должны были её защищать. Весь заповедник ночью не спал, даже было тяжело сказать, что на улице ночь, так как участники бодрствовали, их волнение передавалось окружающим. Мы бегали по комнатам за справочниками, за гербариями и просто советовались, иногда останавливались в одной комнате и начинали вместе писать свою работу.

Защита начиналась с 13.00 и до 00.30. Каждому участнику было дано по 15 минут. 7 минут жюри читало работу и 8 минут на защиту. Я была

предпоследней, когда я выходила из учебного корпуса, на дворе уже была ночь, на душу было спокойно, даже не верилось, что все это уже закончилось. Можно лечь спать и наконец-то выспаться, не нужно ничего писать, дописывать, торопиться, собираться. С этими мыслями все легли спать.

В 5 день проходило награждение. В каждой секции было по 3 призовых места. По общим подсчетам победила Белоруссия. Но наши ребята в каждой секции заняли призовые места. У нас есть два первых места в секции биологии и почвоведения. Несколько вторых и третьих.

На этом слете были интересные экскурсии. Мы ездили в Березину, на Хатынь, в Витебск, в Полоцк. Посетили музей льна и музей экологии города.

У меня много положительных впечатлений, а так как Русская делегация уже была знакома между собой, у нас получилась очень теплая и дружная команда.

Новаковская Виктория



Фото: Команды Республики Беларусь и России — общее фото.

Летняя экологическая школа

«Юный исследователь природы»

Летняя экологическая школа «Юный исследователь природы» работала с 1 июня по 25 июня 2010 года на базе школьного лесничества Рудничного соснового бора.

Целью работы **летней экологической школы «Юный исследователь природы»** стало содействие формированию экологического мировоззрения школьников через их вовлечение в исследовательскую деятельность в природе и участие в природоохранных мероприятиях.

Летняя экологическая школа «Юный исследователь природы» была организована для обучающихся 8 – 11 классов творческих объединений педагогов МОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов»: «Возрождение» (рук. Буйкина Анна Ивановна), «Эрудит» (рук. Куницына Надежда Борисовна), «Систематика растений» (рук. Тарасова Ирина Викторовна) и учащихся 10 класса школы № 92 (для подготовки к Всероссийскому слету юных экологов).

В летней экологической школе работали педагоги Городской станции юных натуралистов: Буйкина А.И., Тарасова И.В., Куницына Н.Б., Горячева Л.Н. и Прилепина Г.В.

Летняя экологическая школа работала по следующим направлениям:

- Учебно-исследовательская деятельность,
- Природоохранная деятельность,
- Организационно-массовая (досуговая) деятельность.

Учебно-исследовательская деятельность

Организация учебно-исследовательской деятельности включала два этапа.

Первый этап – *подготовительный (теоретический)*. Занятия в форме беседы (лекции) по теме предстоящего исследования, с изложением конкретных механизмов сбора и обработки данных и оформления полученных результатов. Выработка конкретного плана сбора и обработки материала.

Второй этап – *основной*:

- *сбор материала исследования*. Собственно проведение экологических исследований,
- *камеральная обработка собранного материала*,
- *составление отчета о проделанной работе*.

Результаты всех исследований



Фото: Знакомство с правилами хранения насекомых и видовым составом энтомофауны Рудничного соснового бора (теоретическое занятие).

фиксируются в дневнике юного исследователя природы «Первые шаги в большую науку».

Занятия для участников школы проводились по четырем направлениям: ботаника, зоология, почвоведение, экологический мониторинг.

Занятия по ботанике, подготовленные Тарасовой Ириной Викторовной, включали в себя изучение роли растений в природе и жизни человека, разнообразие растений, жизненные формы, экологические группы, сезонные изменения в жизни растений. Осваивались такие понятия как растительность, растительные сообщества: лес, луг, степь, болото, водоем, скальная растительность, популяция растений, модельные растения, биоиндикация, Красная книга, Зеленая книга. Проходило знакомство с методами изучения растительных сообществ.

На занятиях по зоологии, проводимых педагогом дополнительного образования Буйкиной Анной Ивановной, ребята познакомились с методами учета беспозвоночных и позвоночных животных, правилами закладки пробных площадок, понятием «трансекта» и простейшими статистическими способами обработки результатов исследования. Изучалась энтомофауна Рудничного соснового бора. Осваивались методы сбора насекомых: ручной способ, выборочный лов энтомологическим сачком, метод кошения, стряхивание, лов насекомых на свет, почвенные ловушки, методы химических приманок. Получен навык работы с определителем насекомых и составления энтомологической коллекции. Углублены



Фото: Учебно-исследовательская деятельность в природе (практическое занятие).

знания о земноводных и пресмыкающихся бора, биологии и экологии птиц и млекопитающих бора.

Куницына Надежда Борисовна провела занятие по почвоведению, на котором ребята познакомились с понятием «почва» и ее местом в природе и жизни человека, морфологическими свойствами почвы, строением почвенного профиля. Научились составлять почвенные карты и производить учет дождевых червей и других почвенных животных.

Занятия по экологическому мониторингу были проведены совместно педагогами Буйкиной Анной Ивановной и Горячевой Ларисой Николаевной. На этих занятиях ребята научились производить паспортизацию родников, определять физические свойства воды и составлять список видов водной и околоводной флоры и фауны. Изучили основные типы антропогенных воздействий на природу бора, влияние кострищ на растительные сообщества, а также



Фото: Цыпулина Анна, обучающаяся творческого объединения "Возрождение", рук. Буйкина А.И., готовит материал для будущего проекта.

влияние малых форм архитектуры на состояние растений в зоне отдыха.

Под руководством педагогов школы ребятами были выполнены индивидуальные, парные и групповые учебно-исследовательские работы по изучению экологии, растительного и животного мира Рудничного соснового бора:

- «Изучение видового разнообразия лишайников Рудничного соснового бора»,
- «Изучение видового состава хортобионтов Рудничного соснового бора на трансекте»,
- «Видовой состав и особенности экологии жуелиц»,
- «Влияние техногенных факторов на насекомых Рудничного соснового бора»,
- «Влияние выбросов автомобильного транспорта на растительные сообщества у дорог»
- «Рекреационная нагрузка на растительные сообщества Рудничного соснового бора»

- «Паспортизация родника Краснинский».

Самостоятельная исследовательская работа участников школы включала: постановку целей и задач исследования, выбор методики, планирование исследования, сбор материала, его первичную обработку, анализ и осмысление полученных данных, написание отчета и его защиту на учебно-исследовательской конференции.

Педагогами школы также осуществлялась подготовка ребят, победителей городского этапа слета юных экологов (10 класс школы № 92) к участию во Всероссийском слете в рамках общей программы школы.

Природоохранная деятельность

16 июня для участников школы прошла экскурсия на родник Краснинский, расположенные неподалеку от деревни Красная. Была произведена паспортизация родника, составлен список видов водной и околоводной растительности и животного мира. Собран мусор с прилегающей территории.

18 июня состоялась поездка в Кузбасский ботанический сад с целью прополки молодых саженцев лиственницы и пионов. Ребятам провели увлекательную экскурсию по территории ботанического сада, познакомили с видовым разнообразием растений.

25 июня ребята из летней экологической школы «Юный исследователь природы» приняли участие в операции «Контейнер», осуществляемой в рамках проекта «Сделаем город чище!», проводимой летней

экологической сменой «Лесные Берендеи». В ходе проведения операции ребята наносили на контейнеры призыв «Мусор горит – здоровью вредит!».

Досуговая деятельность

3 июня состоялось торжественное открытие летней экологической школы «Юный исследователь природы», которое проводила педагог-организатор Прилепина Галина Валерьевна.

25 июня состоялось торжественное закрытие летней экологической школы «Юный исследователь природы».

Ежедневно с обучающимися школы проводились коммуникативные, дидактические, развивающие и психологические игры, такие как: «Паутина жизни», «Затопленный остров», «Цветочное ориентирование», «Друзья природы», «Судебный процесс: имеет ли человек право на жизнь?», «Экологический серпантин», «Книга жалоб природы», «Лесная фантазия», «Экологическая кругосветка», «Экологический экспресс».



Фото: Досуговая деятельность. Открытие летней экологической школы "Юный исследователь природы", проходящее в игровой форме.

Таким образом, летняя экологическая школа «Юный исследователь природы» является эффективной формой работы с детьми среднего и старшего школьного возраста, позволяет создать благоприятные условия для самореализации и профессиональному самоопределению, дает навыки коллективной творческой деятельности и коммуникативной культуры. Занятия в школе способствуют формированию экологического мировоззрения школьников через их вовлечение в исследовательскую деятельность и участие в социально значимых природоохранных мероприятиях.

Обучающиеся школы научились наблюдать за явлениями, происходящими в природе, описывать почвенные срезы, определять растения и животных, вести мониторинговые исследования, составлять паспорт родников и других водных объектов; приобрели навыки ведения самостоятельной исследовательской деятельности – сбор материала исследования, обработка, анализ и обобщение полученных данных.

Результаты проведенных исследований, выполненных в летней экологической школе будут представлены на городских, областных и всероссийских конференциях и конкурсах: «Юный исследователь природы», «Экология Кузбасса», «Подрост», «Конкурс водных проектов старшеклассников», «Человек на Земле» и др.

Буйкина А.И.,
зав. секцией НОУ «Юный
исследователь природы»

Летняя трудовая смена

«Зеленый десант»



Фото: Участницы летней трудовой смены «Зеленый десант».

С 1 по 30 июня 2010 года в трудовой смене «Зеленый десант» МОУ ДОД «Городская станция юных натуралистов» трудились 10 человек обучающихся из детских творческих объединений отдела фитодизайна.

Основными направлениями работы трудовой смены являлось озеленение и благоустройство территорий административно-учебного корпуса Городской станции юных натуралистов на ул. У.Громовой, 18 и учебно-опытного участка по ул. Иркутская, 36, а так же городского детского «автогородка» учебно-методического центра БДД детей и юношества МОУ ДОД «Городской центр детского творчества».

На территории Городской станции юных натуралистов высажено 7454 штук цветочной рассады: агератума, петунии, виолы, хлорофитума, сальвии, львиного зева, настурции, астр, гелихризума, хосты, георгинов и других видов цветов, в том числе

1450 штук высажено для творческих объединений фитодизайна, для создания своих будущих коллекций.

Оказана помощь рассадой для озеленения территорий школ № 46, 77, 98, областному детскому центру туризма и экскурсий, детской поликлинике №7, МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Заводского района», территориальному отделу Центрального района Администрации г. Кемерово в количестве 1720 штук.

В течение месяца участники трудовой смены закрепляли практической работой полученные в своих творческих объединениях теоретические навыки по озеленению и выращиванию цветочной рассады.

Педагоги старались научить ребят основам ландшафтного дизайна: как правильно разбить цветочный газон, клумбу, выполнить эмблему, какие растения для этого необходимо использовать с учетом цветовой



Фото: Участницы летней трудовой смены ухаживают за цветами на учебно-опытном участке.



Фото: Девочки поливают рассаду овощных культур на учебно-опытном участке.

гаммы растений, сроков цветения и срезки.

Высаженные сухоцветы и собранные дикорастущие травы зимой будут использованы на занятиях по аранжировке для составления цветочных композиций.

Более 11 тысяч штук цветочной рассады, выращенной на Городской станции юных натуралистов, сегодня украшают город.

Новоселова Л.А.,
методист,
начальник смены

Выбор сделан (без сокращений и изменений)

Когда заканчиваются занятия в школе, у меня и моих подруг из творческих объединений фитодизайна Городской станции юных натуралистов г. Кемерово, где мы учимся самому прекрасному – искусству аранжировки цветов, не возникает вопроса «Что делать летом?»

Вот уже 3-ий год практическое продолжение наших занятий проходит в трудовой смене «Зеленый десант».

Мы все вместе начинаем высаживать рассаду цветов для того, чтобы их потом засушить по нужным «рецептам» и получить материал для будущих наших коллекций, которые мы уже задумали, и будем представлять на выставках по флористике.

А еще, используя полученные теоретические знания, засаживаем цветочной рассадой клумбы с интересными ландшафтными задумками, а так же делаем заготовки природного материала, то есть различных дикорастущих трав.

И так гордимся, когда все, что мы высадили, зацветает, что наш труд не был напрасен, когда все радуются краскам лета, видя нашу работу!

Любовь Лекторская,
участница трудовой смены
«Зеленый десант – 2010»



Фото: Высадка цветочной рассады на территории городского детского «автогородка».

Городские мероприятия

Сентябрь: с первого по двенадцатое сентября для школьников города, желающих ближе познакомиться с работой детских творческих объединений Городской станции юных натуралистов, пройдет День открытых дверей «Знакомьтесь – ГорСЮН», по адресу : ул. У. Громовой, 18 (п.Южный).

Для них педагоги представят:

- экскурсии;
- презентацию работы отделов (фитодизайна, растениеводческого, биологического, экологии и охраны природы);
- буклеты;
- викторину;
- мастер - классы;

Октябрь: для юннатов Городской станции юных натуралистов будет организована интеллектуальная игра для старшеклассников «В мире животных»

Ноябрь: состоится праздник «Посвящение в юннаты» для тех, кто впервые пришел заниматься в детские творческие объединения Городской станции юных натуралистов;

среди юных натуралистов пройдет конкурс рисунков «Мамин портрет», посвященный Дню матери.

Городской смотр-конкурс учебно-опытных участков

Городской смотр-конкурс учебно-опытных участков (далее УОУ) проводится ежегодно с целью повышения роли УОУ в образовательной деятельности учреждений, формирования экологической культуры и привлечения обучающихся к опытнической и исследовательской работе.

Смотр-конкурс в 2010 году посвящается 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Учредителем смотра-конкурса является управление образования администрации г. Кемерово. Организацию и проведение смотра-конкурса осуществляет Городская станция юных натуралистов.

В смотре участвуют образовательные учреждения, имеющие УОУ, за исключением участников областного смотра-конкурса 2007-2009 гг.

Для участия в смотре-конкурсе образовательным учреждениям необходимо подать заявку и конкурсные материалы в управление образования администрации г. Кемерово до 25 августа 2010 года.

Смотр-конкурс проводится с 1 августа по 15 сентября 2010 г.

Подведение итогов смотра-конкурса проводится в два этапа:

I этап проводят районные комиссии с 09.08 по 23.08.2010 г.;

II этап проводит городская комис-

сия с 06.09 по 15.09.2010 г.

Все конкурсные материалы оцениваются согласно условиям конкурса.

Образовательное учреждение-победитель награждается грамотой управления образования и участвует в областном смотре-конкурсе.

Образовательные учреждения, занявшие II и III место, награждаются грамотами управления образования.

Материалы представляются в форме отчета в напечатанном виде за подписью руководителя учреждения, заверенные печатью учреждения. Объем текста не ограничен. Отчет сопровождается наглядно-иллюстративными материалами (схемы, рисунки, диаграммы, дневники наблюдений участников исследовательских и опытнических работ, фото, видео материалы, презентация УОУ в электронном варианте.) Конкурсные материалы победителей городского конкурса-смотра не возвращаются.

Отчет оформляется по следующим разделам:

1. Документация УОУ (утверждается администрацией):

- положение об учебно-опытном участке с учетом типа, вида образовательного учреждения, географических и экономических условий;
- инструкции по технике безопасности при выполнении работ на учебно-опытном участке;
- план работы на учебно-опытном участке в конкурсном году;

- отчет о работе на УОУ за предыдущий учебный год.

2. Структура и содержание отделов учебно-опытного участка:

- отделы УОУ, их вариативность и ассортимент растений;
- экологическое состояние УОУ;
- наличие внешних связей с научно-исследовательским институтом сельского хозяйства, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями;
- материально-техническое обеспечение УОУ;
- культура оформления учебно-опытного участка (чистота, наличие этикеток, декоративность и эстетика).

3. Организация и разнообразие содержания образовательной деятельности на УОУ:

- наличие образовательных программ по растениеводству, опытнической и учебно-исследовательской работе, профильных школ, летних лагерей труда и отдыха, тематических практикумов, других форм организации образовательной деятельности;
- наличие методического обеспечения реализуемых образовательных программ и других форм организации образовательной деятельности.

4. Рациональное использование возможностей учебно-опытного участка:

- хозрасчетная деятельность;
- изготовление демонстрационного и раздаточного материала.

5. Результаты опытнической исследовательской работы обучающихся на УОУ:

- актуальность тематики опытнической и исследовательской работы;
- значимость результатов опытнической и исследовательской работы;
- публикации в журналах и СМИ;
- участие в научно-практических конференциях.

Оценка материалов смотрок-конкурсов УОУ осуществляется по балльной системе и включает в себя:

- Состояние документации УОУ – до 5 баллов
- Структура и содержание отделов УОУ – до 10 баллов
- Организация и разнообразие содержания образовательной деятельности на УОУ – до 10 баллов
- Рациональное использование возможностей учебно-опытного участка – до 5 баллов
- Сбор лекарственных трав в природе – до 5 баллов
- Результаты работы на УОУ – до 5 баллов
- Цветочное оформление участка к

юбилейной дате – до 10 баллов

- Оформление конкурсных материалов – до 10 баллов

Итого, максимальная оценка заочного областного тура – 60 баллов

Форма отчета о выращивании, сборе и применения лекарственных трав включает:

- Наименование образовательного учреждения
- Площадь участка, занятого лекарственными растениями
- Видовой состав лекарственных растений
- Кол-во собранного лекарственного сырья (кг)
 - в природе
 - на участке
- Применение лекарственного сырья
- Руководитель УОУ (ФИО, должность)
- Учащиеся, принимавшие активное участие в выращивании и сборе лекарственного сырья .

Координатор:

Смыкова Зоя Степановна

ВНИМАНИЕ! Более полную информацию о конкурсах, проводимых Городской станцией юных натуралистов, узнавайте дополнительно

Стилистика авторов статей сохраняется

**Городская станция
юных натуралистов**

г. Кемерово,
ул. У. Громовой, д. 18

Телефон:
(3842) 38-38-15
(3842) 38-67-74

Эл. почта: gorsun@yandex.ru



**Ответственный
редактор:**

Шапошник И.Б.

**Выпускающий
редактор:**

Протасова Е.В.

Наш адрес в Интернете: <http://gorsun.org.ru>